

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А.Гагарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО

**Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №3
им. Ю. А. Гагарина»**

Протокол от 31. 03. 2025 г. №9

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБОУ «СОШ №3
им. Ю. А. Гагарина»**

**Шафикова Л. А.
Приказ от 31.03. 2025 г. № 48**



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А.Гагарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю.А.Гагарина» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан МБОУ «СОШ №3 имени Ю. А. Гагарина»
Руководитель	Шафикова Ландыш Анфасовна
Адрес организации	423930, РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д.17
Телефон, факс	+7(855)-695-25-73; +7(855)-695-25-72
Адрес электронной почты	S3.Bav@tatar.ru, school3uag@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района.
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 16.10.2015 № 7325, серия 16 Л 01 № 0003255
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.02.2015 № 2868, серия 16 А 01 № 0000083; срок действия: до 20 февраля 2027 года

МБОУ «СОШ №3 им. Ю. А. Гагарина» (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Бавлы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 % — рядом со Школой, 20 % — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Условия осуществления образовательного процесса

2-4 классы - начало занятий в 8.00, продолжительность уроков - 45 минут.

В 1 классах пятидневная учебная неделя: сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут; ноябрь,

декабрь 4 урока по 35 минут; со второго полугодия 4урока (один день - по 5 уроков) по 45 минут.

2-11классы-шестидневная учебная неделя. Начало занятий в 8.00.

Длительность перемен различная: от 10 минут до 20 минут (большая перемена). Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней).

В школе 20 классов. Реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Содержание образовательной деятельности ФГОС

В Школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024 Изменения в части наименований предметов и предметных областей.

На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд(технология)».

На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)».

На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре», На уровне ООО:
- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре» На уровне СОО:
- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,

- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в Школе установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618 – ФЗ " О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. На уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. На уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. На уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Минпросвещения внесло коррективы в ФАОП для учеников с УО (приказот17.07.2024№ 495).

С 1 сентября 2024 года приказом утверждены новые федеральные рабочие программы (ФРП) учебного предмета«Труд (технология)».

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 32 первоклассника.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СОШ№3 им. Ю. А. Гагарина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все календарно-тематические планирования учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653) и дополненные согласно приказу Минпросвещения от 05.11.2024 № 769
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная работа

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ №3 им.Ю.А.Гагарина».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Российской Федерации, Республики Татарстан и всего мира. Таким образом, одним из

результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году проводилась согласно модулям Программы:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Добровольческая деятельность».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами, детьми и родителями.

В «Программе воспитания» школы имеется план воспитательной работы, в котором в модуле «Основные школьные дела» прописан план работы для 1-4, 5-9, 10-11 классов.

Информация о мероприятиях, проведенных по плану воспитательной работы школы (приложение «Программа воспитания»), размещалась на сайте школы <https://edu.tatar.ru/bauly/sch3>, в социальной сети «ВКонтакте».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Большое место в реализации Программы воспитания занимает внеурочная деятельность и дополнительное образование.

При организации внеурочной деятельности в школе используется оптимизационная модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также социально- психологической службой школы;
- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства школы;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Реализация воспитательного потенциала школы внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития

способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно-полезные практики, учебные курсы по выбору и др.).

Результаты внеурочной деятельности можно проследить по участию обучающихся в школьных олимпиадах, проектной деятельности, представленной на защите проектов по окончании учебного года, участие в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях.

Модель плана внеурочной деятельности – «преобладание учебно-познавательной деятельности».

На базе школы в 2024 году работали следующие объединения дополнительного образования:

Название кружка	Классы	Часы
Театральный	4 а, 4б	2ч.
Театральный	1б	2 ч.
Говорим по - английски	4а, 4 б	4ч.
Говорим по - английски	2а, 2б	2 ч.
Лингвистический театр	3б, 3а	2 ч.
Юный краевед	8-10	1 ч.
Баскетбол	8-11	4ч.
Волейбол	7-8	3ч.
Театр «Илхам»	3-8	4ч.
Мир вокруг нас	3б	1ч.
Мир вокруг нас	3а	1ч.
Мир вокруг нас	4б	1ч.
Мир вокруг нас	4а	1 ч.
Русское слово	9, 11	2 ч.
В мире географии	9, 11	2ч.
Финансовая грамотность	9	2ч.
Первый шаг в робототехнику	1а, 1б	1ч.
Туган тел серләре	1а	1ч.

Калейдоскоп знаний	1а	1 ч.
Калейдоскоп знаний	4б	1 ч.
Черчение	8	2 ч.
Страна мастериц	5	2 ч.
Решение нестандартных задач	9, 11	2 ч.
Шахматы	6	2 ч.
Секреты родного языка	1	1 ч.
Секреты родного языка	1	1 ч.
Химия	9,11	2 ч.
Занимательная информатика	9	1 ч.
ИТОГО		51

**Занятость обучающихся МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина»
в кружках, секциях, студиях учреждений различных ведомств, в т.ч. в
школьных кружках
2023-2024 учебный год**

№п\п	Наименование	Единиц изм.	Всего
1	Всего детей в школе	Чел.	368
2	Количество детей в классе, занимающихся в кружках, секциях, студиях учреждений дополнительного общеобразовательных школ, иных организаций (всего сколько занимаются)	Чел.	368/95,7%
3	Количество детей, занимающихся в одном объединении (посещают только 1 кружок)	Чел.	197/53,5%
4	Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях	Чел.	139/37,7%
5	Количество детей, занимающихся в школьных кружках	Чел.	190/51,6%
6	Количество детей, занимающихся в кружках, секциях, студиях учреждений подведомственных Министерству образования и науки РТ (Дом школьников)	Чел.	23/6,2%
7	Количество детей, занимающихся в кружках, секциях, студиях учреждений подведомственных Министерству культуры РТ (Школа искусств)	Чел.	53/14,4%
8	Количество детей, занимающихся в кружках, секциях, студиях учреждений подведомственных Министерству по делам молодежи, спорту, туризму РТ (ДЮСШ №1, №2(бассейн), №3(ледовый дворец)	Чел.	98/26,6%
9	Количество детей, занимающихся в кружках, секциях, студиях коммерческих организаций (ДК им. Мусы Джалиля)	Чел.	38/10,3%
10	Количество учащихся класса, не посещающих кружки, объединения дополнительного образования детей	Чел.	32/8,6%
11	Количество обучающихся в зеленой зоне	Чел.	57
12	Количество обучающихся из зеленой зоны, посещающих объединение ДО	Чел.	44/77%
13	Количество обучающихся в желтой зоне	Чел.	16
14	Количество обучающихся из желтой зоны, посещающих объединения ДО	Чел.	11/68%
15	Количество обучающихся в красной зоне	Чел.	3
16	Количество обучающихся из красной зоны, посещающих объединение ДО	Чел.	2/66%

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного

отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Работа идет по следующим направлениям:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;
- проведение консультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, представителями ВУЗов и СУЗов.

С обучающимися проводятся:

- тематические беседы по профориентации;
- тематические классные часы «Моя будущая профессия»;
- встречи с интересными людьми района и города;
- встречи с родителями;
- встречи со студентами высших и средних учебных заведений (выпускниками школы);
- участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» и др.

В 2024 году в школе проводился (на базовом уровне) курс занятий внеурочной деятельности по профориентации «Билет в будущее».

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствованию работы актива ученических коллективов школы.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

В состав Совета старшеклассников вошли представители классных коллективов с 8 по 11 классы. В течение учебного года были проведены рейды с представителями Совета старшеклассников.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников-исполнительный и координирующий орган.

Заседания ученического совета проходили под руководством заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, Советника директора по воспитанию. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Основная задача Совета старшеклассников – организация школьных мероприятий с целью вовлечения обучающихся в самостоятельную деятельность, способствующую воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

На базе школы созданы отряды Юных инспекторов дорожного движения, Юных пожарных. Данные отряды работали по планам, утвержденным в начале учебного года. В течение учебного года были проведены различные акции по данным направлениям. Под руководством педагога-организатора работал отряд «Юнармия». Им были проведены акции, агитбригады патриотического характера. Члены отряда «Юнармия» выступали с беседами, информацией на классных часах.

В 2024 учебном году продолжило свою работу первичное отделение «Движение первых» под руководством Советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными Объединениями. В течение учебного года в школе функционировал Центр детских инициатив, который принимал участие в подготовке и проведении мероприятий.

В школе создан отряд профилактики. В школе проводятся месячники антинаркотической работы, профилактические акции, такие как «Здоровая семья», «Жизнь без табака», «Здоровая пробежка» и др.

Отряды выпускают стенгазеты, готовят раздаточный материал.

Основные традиционные мероприятия, запланированные в начале учебного года, проведены.

Все мероприятия прошли успешно: торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», «День Учителя», «День матери», «Новый год», военно-патриотическая игра «Зарница», «День Победы», «Последний звонок».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.);
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- организация фотовыставок;
- оформление классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- благоустройство пришкольного двора.

Также был оформлен кабинет Центра детских инициатив под руководством Советника по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работ педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация социального педагога по вопросам воспитания учащихся.

2. Организационно-деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного Совета родителей;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно социальным педагогом в социально-неблагополучные семьи;
- привлечение родителей к организации воспитательной работы в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3 Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей.

Родительский всеобуч позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности

учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. В течение учебного года проводились собрания по актуальным вопросам обучения и воспитания.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, экскурсий, участие в творческих конкурсах.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно- воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с Советом родителей;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с Родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом

(указана тематика родительских собраний на год, определены открытые классные мероприятия для родителей, указаны тематические классные часы); на собраниях обсуждаются вопросы организации

досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся.

По сравнению с прошлыми годами возросло качество проведения родительских собраний: тематика собрания соответствовала проблемам класса. Классные руководители осуществляли подготовку к собранию, приглашение на собрания учителей-предметников и специалистов различного уровня; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Модуль «Классное руководство»

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

Школьное методическое объединение классных руководителей состояло из 21 классного руководителя, заместителя директора по воспитательной работе. Из них 8 классных руководителей начальных классов, 11 классных руководителей средних классов и 2 классных руководителя старших классов.

В начале учебного года был составлен план работы ШМО. Основная тема работы ШМО «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов объединения и их заинтересованности.

В 2024 году было запланировано и проведено 5 заседаний методического объединения.

Все заседания прошли с использованием информационно-компьютерных технологий. На каждом заседании методического объединения классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Также обсуждались проблемы, возникающие в ходе образовательного процесса, вырабатывались пути их решения.

Кроме выступлений по теме на заседаниях МО в течение учебного года проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов. Обсуждались вопросы по внедрению «Программы воспитания» в школе, внедрению курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» (для обучающихся 6-11 классов), а также обсуждались вопросы реализации программ «Движение первых» и «Орлята России».

Классные коллективы во главе с классными руководителями организовывали и проводили классные и общешкольные мероприятия, активно участвовали в муниципальных конкурсах и мероприятиях.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями школы говорят о профессионализме и творческой активности педагогов школы.

В течение 2024 года классные руководители проводили и участвовали в организации и проведении различных мероприятий по Программе воспитания, плану воспитательной работы школы.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место

отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- линейка, посвященная празднованию 1 сентября;
- День пожилых людей;
- День учителя;
- новогодние утренники;
- вечер встречи с выпускниками;
- День матери;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта;
- мероприятия, посвященные Году семьи.
- встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, участниками СВО, Уроки мужества, посвященные Дню Победы;
- праздник Последнего звонка, а также различным акциям.

В 2024 году классные руководители продолжили проведение курса занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Цель данного проекта – формирование взглядов и убеждений школьников на основе базовых национальных ценностей. Занятия «Разговоры о важном» проводились каждую неделю по понедельникам 1-ым уроком. Центральными темами стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. Работа над данным проектом будет продолжена и в следующем году.

В 2024 году для обучающихся 6-11 классов проводился курс занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Данные занятия проводились по четвергам. Проект «Россия — мои горизонты» представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители привлекают родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях. Для родителей проводились тематические родительские собрания, индивидуальные консультации и профилактические беседы.

Большая работа в 2024 году была проведена по гражданско- патриотическому воспитанию. В феврале в школе прошли «Уроки Мужества», на которых ребятам рассказывали о героях не только во времена различных войн, но и нашего времени. Проводились в течение года встречи с участниками СВО. Все классы приняли активное участие в подготовке и праздновании 79-ой годовщины Великой Победы. В этом году в Параде Победы приняли участие обучающиеся 8, 9, 10, 11-х классов. Активное участие классы приняли в патриотических акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Не женское лицо Победы...» и др.

В течение года классными руководителями 1-4 классов были проведены классные мероприятия ко Дню Матери, празднику осени, встрече Нового года, 23 февраля, 8 марта, Дню именинников, Дню прощания с начальной школой и др. Были организованы в классах тематические выставки рисунков, проектных работ, творческих работ.

Классными руководителями среднего звена также велась большая внеклассная работа. Учащиеся 5-9-ых классов провели мероприятия, посвященные празднику осени, встрече Нового года и др. В течение года проводились тематические классные часы, встречи с представителями МВД, представителями ВУЗов и СУЗов и др. В среднем звене классными руководителями ведется систематическая работа по профилактике правонарушений среди подростков.

В старшем звене классные руководители 10-11-х классов проводили работу профориентационной направленности. Были проведены тематические классные часы антикоррупционной направленности, профилактики экстремизма и терроризма и др. По традиции 10 класс принимал участие в проекте «Мой город».

2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи, в Республике Татарстан -

Годом научно-технологического развития. Классные руководители проводили тематические классные часы и внеклассные мероприятия по данным направлениям.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Молодым классным руководителям оказывалась методическая помощь.

Классные руководители принимали участие в различных вебинарах («Час классного руководителя», курсы по ГО и ЧС) и др.

Классные руководители занимаются самообразованием, изучением Программы воспитания, курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», овладевали теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют накопленный материал в своей работе.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями 2 раза в год был проведен мониторинг уровня воспитанности класса (на начало и конец учебного года). Мониторинг уровня воспитанности проводился по методике Н.П. Капустина.

За 2024 год работу школьного методического объединения классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Модуль «Урочная деятельность»

Уроки, которые педагоги Школы проводят, соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- нацелены на развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству; обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- на уроках применяются современные технологии: ИКТ, исследовательская, проектная и др. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы, содержание уроков правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация работы по профилактике правонарушений в МБОУ «СОШ №3 им.Ю.А.Гагарина»

обеспечивается программно-целевым подходом посредством реализации программ «Комплексная программа по профилактике правонарушений в Бавлинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021-2025 годы (утверждена постановлением Исполнительного комитета Бавлинского муниципального района от 21.12.2020 № 238), «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Бавлинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021-2025 годы (утверждена постановлением Исполнительного комитета Бавлинского муниципального района от 28.12.2020 № 247). Имеется Программа воспитания и календарно- тематический план воспитательной работы МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А.Гагарина» на 2023-2024 год.

Мониторинг количества учащихся, состоящих на учетах ПДН

С 1 сентября 2022 года в школе разработано новое «Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних».

Данные по обучающимся МБОУ «СОШ №3 им.Ю.А.Гагарина», состоящих на внутреннем контроле.

Категория обучающихся	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024уч.год
Кол-во учащихся, находящихся на ВУ (внутренний учет)	Красная–6 желтая –16 зеленая- 56	Красная–6 желтая –16 зеленая- 54	Красная–3 желтая–13 зеленая -53

Общее кол-во обуч-хся в районе	С Отметкой ВК	С Отметкой ВК (зеленая зона)	С Отметкой ВК (желтая зона)	С отметкой ВК(красная зона)	С отметкой КДН	Обучаю щийся с отметкой ПДН	Семья в ПДН	Семья в базе СОП
368	16	53	13	3	3	0	0	1

В рамках раннего выявления неблагополучия в МБОУ «СОШ №3 им.Ю.А.Гагарина» проводится единое социальное тестирование и мониторинг безопасности образовательной среды. Охвачено проводимыми мониторингами порядка 98% обучающихся.

По результатам социально-психологического тестирования в 2023-2024 выявлено 7 обучающихся «Группы риска». С ними проводится индивидуальная работа социальным педагогом и сотрудниками службы психологической помощи «Ориентир». В Школе внедрены здоровьесберегающие технологии. Проводятся профилактические акции по формированию здорового образа жизни. Мониторинг вредных привычек проводится в рамках проведения тестирования на употребление наркотических веществ обучающихся. В 2024 году выявленные среди несовершеннолетних употребляющих психоактивные вещества отсутствуют. По результатам мониторинга безопасности образовательной среды обучающихся «группы риска» – не выявлено.

Согласно представленным статистическим данным за 2019-2024 годы прослеживается снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Одним из важных направлений работы с подростками является их вовлечение в систему дополнительного образования, обеспечение занятости в свободное время.

В МБОУ «СОШ №3 им.Ю.А.Гагарина» созданы правоохранительные отряды и отряды «Юнармия», ЮИД, РДДМ. В 2023-2024 учебном году – «Отряд профилактики правонарушений» – 10 обучающихся в Российском движении школьников, «Юнармия» - 10 обучающихся, ЮИД– 10 обучающихся, «Дружина юных пожарных» – 8 обучающихся. Работа отрядов курируется

педагогами-организаторами, социальным педагогом совместно с инспектором ПДН. Основными вопросами их деятельности являются: профилактика правонарушений, организация и соблюдение дисциплины, укрепление основ правового воспитания и самосознания.

Также большая работа проводится в школе по обеспечению безопасности. Классными руководителями проводятся инструктажи по технике безопасности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей татарского языка и литературы;
- учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют «Родительский комитет», «Школьная дума», «Совет отцов».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	335	340	335	359
	— начальная школа	160	151	115	128
	— основная школа	162	174	190	209
	— средняя школа	13	15	30	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	2	0	0
	— основная школа	2	1	1	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	1	1	0
	— среднем общем образовании	0	нет выпуска	0	0
4	Окончили школу с аттестатом отличiem:				
	— в основной школе	1	1		
	— средней школе:	1	нет выпуска		
	- с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени			2	
	- с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени			2	

Приведенная статистика показывает стабильность освоения основных образовательных программ, однако на уровне основного общего образования есть ученик, оставленный на повторное обучение. Стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ – 4 чел.; с инвалидностью -1 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	33	32	96,9	17	51,5	2	6	1	3	0	0	1	3
3	37	36	97,2	15	40,5	4	10,8	1	2,7	0	0	1	2,7
4	45	45	100	15	33,3	3	6,6	0	0	0	0	0	0
Итого	115	113	98,2	47	40,8	9	7,8	2	1,7	0	0	2	1,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что на 0,3% понизился процент обучающихся, окончивших учебный год на «5» (в 2023 был 8,1%), на 0,6% понизилось число обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (в 2023 — 41,4%), есть 2 обучающихся, переведенных условно (в 2023 — 0 обучающихся).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка -ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	42	42	100	18	42,8	1	2,3	0	0	0	0	0	0
6	42	41	97,6	23	54,7	1	2,3	1	2,3	0	0	1	2,3
7	38	37	97,3	8	21	2	5,2	1	2,6	0	0	1	2,6
8	23	21	95,4	15	65,2	1	4,3	2	8,6	0	0	2	8,6
9	24	23	96	3	12,5	0	0	1	4,1	1	4,1	0	0
Итого	190	185	97,3	67	35,2	5	2,6	5	2,6	1	0,5	4	2,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ

основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,1% (в 2023 был 32,1%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 0,8 % (в 2023 — 3,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	15	15	100	4	26,6	1	6,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	8	53,3	2	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	12	40	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество снизилось на 19,2 % (в 2023 году было 69,2%) , процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,6% (в 2023- 46,6%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3,3 % (в 2023 — 13,3%).

Анализ результатов ЕГЭ.

Условием допуска к ЕГЭ и получения аттестата является получение «зачета» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 15 учащихся получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации.

Аттестат получили все выпускники.

Учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Математику (проф) – 3 выпускника, биологию – 10, химию – 8, обществознание – 6, историю – 2, физику - 1.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

Предмет	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	2021			2022			2024		
	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ
Русский язык	80,8	75	74,7	77,8	71,6	72,8	61,7	64,8	67,13
Математика (проф)	68,4	66,6	61,47	71,3	70,6	64,4	66,7	71,2	69,95
Математика (база)							4	4,7	4,24

Обществознание	72,7	60,8	61,62	67	69,4	67	49,6	57,6	59,48
Физика	60	57,7	59,39	55	58,4	59,3	64	69,6	68,48
Химия	67,3	57,7	59,39	56,5	49,9	61,5	59,1	50,9	66,94
Биология	67	54,6	56,95	63	54,6	56,7	53,3	52,13	60,56
Английский язык	88	84,9	79,34	-	-	-	-	-	-
История	96	69,1	61,57	49	69,6	64,4	36	56,5	60,47
Литература	74,3	63,6	67,08	-	-	-	-	-	-
Информатика	78	69,4	69,61	70	67,8	68,7	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Средние баллы по всем предметам в школе ниже республиканских; по всем предметам, кроме предметов «Химия», «Биология» ниже районных.

По русскому языку 5 учащихся из 15 набрали от 70 до 86 баллов (наивысший балл – 86 б. наименьший – 42 б.), два ученика 72 и 76 баллов набрали по профильной математике; хороший результат показали три ученика из 8 по химии (от 78 до 80 баллов, два ученика из 10 по биологии (72 и 73 балла). Высокий балл по обществознанию из 6 учеников показала претендентка на медаль - 70 б.

Однако не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи ЕГЭ и поступления в ВУЗ учебных предметов. Есть учащиеся, показавшие низкий результат и те, кто не прошел пороговое значение. В основной период не прошел порог по биологии 1 ученик (28 б.), по химии 2 ученика (33б.), по обществознанию 2 ученика (34 и 38 б.).

Главным нововведением в системе экзаменов в этом году стал указ Президента Владимира Путина о том, что любой желающий может пересдать один из экзаменов для улучшения результата. Улучшила результат 1 ученица, набрав 70 б., тем самым, подтвердив условия получения медали «За особые успехи в учении» 1 степени.

Шанс исправиться получили и те, кто не смог пройти минимальный порог. Пересдавали обществознание два ученика и все таки не смогли набрать пороговое значение. Пересдавала химию 1 ученица, результат улучшила, но он минимальный – 36 б.

Претенденты на медаль подтвердили результаты, 2 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, 2 учащихся - аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Анализ результатов ОГЭ.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, касающимися государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Согласно плана работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды «Готовимся к экзаменам» в школе, а в кабинетах русского языка и литературы, математики оформлены стенды «ОГЭ – 2024». На сайте школы размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. Педагогическим коллективом школы, директором проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, определенным для сдачи на ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. В течение учебного года в школе были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Администрацией школы и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ и диагностических работ. Учителями – предметниками проводилась усиленная работа с учениками, испытывающими трудности в обучении: индивидуальные занятия, консультации по предметам. Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям: 1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. 2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, в результате были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся. 3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части. В 2023-2024 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (двум обязательным предметам), двум предметам по выбору. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 9 классе обучалось 24 выпускников, допущены к государственной итоговой аттестации все 24, успешно сдали экзамены, выдано аттестатов – 23. Совершеннолетний выпускник 9 класса не явился на экзамены, отчислен по личному заявлению, выдана справка об обучении.

Результаты ОГЭ по математике

По итогам экзамена по предмету «Математика» с учетом пересдачи в основной период 2 учащихся, показали среднюю оценку 3,7. Успеваемость – 95,7%, качество -69,6 %. Наибольший балл набрал 1 ученик - 20 баллов.

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Оценка				% кач.	% усп.
			« 5»	«4»	«3»	«2»		
9	24	23	0	16	6	1	69,6	95,7

Доля школьников, получивших твердую «тройку» (11-14 баллов), составила 17% (4 ученика). Эти обучающиеся владеют опорными знаниями и умениями (преимущественно формально-оперативного характера), у них есть основа для изучения в старшей школе курса математики базового уровня.

Учащиеся, набравшие 15-17 баллов (3 чел. 13 %), составляют школьники с минимальной «четверкой», имеющие достаточно прочные формально-оперативные умения и осознанное владение основными алгебраическими понятиями.

Результаты ГИА по русскому языку

Средняя оценка ОГЭ по предмету «Русский язык» составила – 3,6, седний балл по школе – 26, успеваемость – 100%, качество – 39,1 %.

Класс	Кол-во	Оценки				% кач.	% успев.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	23	5	4	14	0	39,1	100

Наивысший балл (33) набрала 1 ученица, наименьший у 2 учащихся - 19 баллов.

Результаты ГИА предметов по выбору

ГИА выпускников 9 классов по выбранным выпускниками предметам проводилась с предоставлением им возможности выбора предмета.

Обществознание выбрали и сдавали 17 выпускников. Качество – 47%, успеваемость - 100%, средний балл по школе – 22, средняя оценка – 3,5.

КОГЭ сдавали 7 выпускников. С учетом пересдачи в основной период качество составляет 14.2 %, успеваемость 100%, средний балл по школе – 7,2, средняя оценка – 3,1.

Химию сдавал 1 выпускник, качество – 100 %, успеваемость-100%, средний балл по школе – 27, средняя оценка – 4.

Биологию сдавали 2 выпускника, качество – 50 %, успеваемость - 50%, средний балл по школе – 22, средняя оценка – 3,5.

Географию сдавали 17 выпускников, качество – 58,8 %, успеваемость – 94,1%, средний балл по школе – 22, средняя оценка – 3,5.

Английский язык сдавал 1 выпускник, качество – 100 %, успеваемость – 100%, средний балл по школе – 59, средняя оценка – 5.

Родной (татарский) язык сдавал 1 выпускник, качество – 100 %, успеваемость – 100%, средний балл по школе – 38, средняя оценка – 5.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса (в формате ОГЭ)

Предмет	2022		2023		2024			
	% кач	% успев	% кач	% успев	% кач	% успев	% кач	% успев
Математика	73	100.0	84	100	69,6	95,7	-14,4	-4,3
Русский язык	70	96,2	48,4	100	39,1	100	-9,3	
Обществознание	66,6	100	87,5	100	47	100	-40,5	
Физика	0	100	100	100	-	-		
Химия	-	-			100	100		
КОГЭ	54,5	95,4	53,8	96	14,2	100	-39,6	+4
Биология	85,7	100	66,6	100	50	50	-16,6	-50
География	71,4	95,2	88	100	58,8	94,1	-29,2	-5,9
Английский язык	-	-	100	100	100	100		
Родной (татарский) язык	-	-	0	100	100	100	+100	

Общий вывод: результаты экзаменов показывают, что в целом учащиеся освоили программу основного общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору, однако анализ результатов указывает на недостаточную работу учителей– предметников по подготовке к ГИА учащихся 9 класса по отдельным предметам.

В сравнении с 2023 годом наблюдается положительная динамика по родному (татарскому) языку (+100%).

Наблюдается понижение качества и успеваемости по

- математике (-14,4%)
- русскому языку (-9,3%)
- обществознанию (-40,5%)
- информатике (КОГЭ) (-39,6)
- биологии (-16,6)
- географии (-29,2).

Стабильно высокий результат по английскому языку.

Выводы: МБОУ «СОШ № 3 им. Ю. А. Гагарина» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 23 аттестата об основном общем образовании, 15 аттестатов о среднем общем образовании. По итогам ГИА - 2 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием I степени (золотая медаль), и 2 выпускника – аттестат о среднем общем образовании с отличием II степени (серебряная медаль) .

Олимпиадное движение

При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Результативности участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников в 2024 году

Результативное участие учащиеся показали в олимпиадах по английскому языку (2 победителя), биологии (1 победитель, 1 призер), русскому языку (1 победитель), литературе (1 призер), обществознанию (1 призер), физической культуре (1 победитель, 2 призера), технологии (3 победителя), родной (татарская) литературе для обучающихся-татар школ с русским языком обучения (1 призер), татарскому языку для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения (2 победителя), родному (тат) языку для учащихся-татар школ с русским языком обучения (1 победитель, 3 призера)

	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
количество победителей	5	9	11
количество призеров	11	14	9

В 2024 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагоги вели целенаправленную работу с талантливыми и одаренными учащимися. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

В таблице приведена результативность участия школьников на различных уровнях

Фамилия, имя, отчество ученика, класс, участвующего в мероприятии	Участие в олимпиадах, в конкурсах, научно-практических конференциях, в том числе дистанционных	Результат	Уровень	Фамилия, имя, отчество учителя
Власюк Владислав Вячеславович, Попова Светлана Николаевна, Зиновьев Яромир Фёдорович, 2 класс,	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов	Грамота 3 место	Муниципальный	Бакан Н.С.
Каримов Герман Русланович, Данилов Егор Александрович, 16 класс	Муниципальная экологическая природоохранная акция "Живая ель"	Грамота 2, 3 места	Муниципальный	Бакан Н.С.
Каримов Герман Русланович, 16 класс	Республиканский Экологический фестиваль школьников "Природа и мы"	Грамота 2 место	Республиканский	Бакан Н.С.
Каримов Герман Русланович, 16 класс	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов "Эрудит"	Сертификат участника	Республиканский	Бакан Н.С.
Каримов Герман Русланович, 16 класс	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов "Эрудит"	Сертификат участника	Республиканский	Бакан Н.С.
Шайхутдинова Ильвина Ильнаровна, 4а класс	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!». Номинация «Видеоролик».	участие	Республиканский	Гаряева.Г.М.
Вазутов Амирхан Марселевич, 4а класс	Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников по математике	4балла и 8 баллов	Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады	Гаряева.Г.М.
Вазутов Амирхан Марселевич, 4а класс	Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников по русскому языку	призёр	Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады	Гаряева.Г.М.
Вазутов Амирхан Марселевич, 4а класс	Муниципальная олимпиада Республиканского уровня по математике и русскому языку	участие	муниципальный	Гаряева.Г.М.
Вазутов Амирхан Марселевич, Антонов Глеб Александрович, Асылгараева Алиса Ленаровна, 4а класс	Очная Республиканская олимпиада по математике "Эрудит"	участие	Республиканский	Гаряева.Г.М.
Строителей Станислав Александрович, 4а класс	Республиканский открытый социально-экологический конкурс «Сохраним природу Татарстана»	участие	Республиканский	Гаряева.Г.М.

ВазутовАмирханМарселевич, Захаров Даниил Евгеньевич, ШайхутдиноваИльвинаИльноровна, 4а класс	Городская игра "В здоровом теле здоровый дух"	участие	муниципальный	Гаряева.Г.М.
ВазутовАмирханМарселевич, ШайхутдиноваИльвинаИльноровна, Асылгараева Алиса Ленаровна, 4а класс	Очная Республиканская олимпиада по русскому языку "Эрудитт"	2 участника, 1 призёр	Республиканский	Гаряева.Г.М.
ВазутовАмирханМарселевич, Асылгараева Алиса Ленаровна, 4а класс	Очная Республиканская олимпиада по окружающему миру "Эрудит"	2 призёра и 1 победитель	Республиканский	Гаряева.Г.М.
Строителей Станислав Александрович, 4а класс	Районный экологический фестиваль-конкурс "Весенний звон"	1 место	муниципальный	Гаряева.Г.М.
Шамсова Марьям Курбоналиевна, 1а класс	Районный экологический фестиваль-конкурс "Живая ель"	3 место	муниципальный	Якупова Г.М.
Миннуллина Арина, 3а класс	Читайте Пушкина от мала до велика	участие	районный	Мутасарова А.Л.
ШарифуллинаАделя, 3а класс	НПК "Слово о той войне"	грамота 1 место	районный	Мутасарова А.Л.
Дмитриева Алиса, Карапетян Виктория, Тихонова Илария, 3а класс	Районный экологический фестиваль-конкурс "Весенний звон"	Диплом I степени	Муниципальный	Мутасарова А.Л.
Тихонова Илария, 3а класс	В мире литературны мыслей	Диплом 3 степени	республиканский	Мутасарова А.Л.
ШарифуллинаАделя, 3а класс	НПК им. М.Н. Морякова	сертификат участника	республиканский	Мутасарова А.Л.
Газизуллина Сафина, 3а класс	«Всё для Победы!»,	диплом 2 степени	республиканский	Мутасарова А.Л.
Валиаметов Адриан, 3а класс	Очная республиканская олимпиада по окружающему миру	2 место	межрегиональный	Мутасарова А.Л.
Тихонова Илария, 3а класс	Очная республиканская олимпиада по окружающему миру	3 место	межрегиональный	Мутасарова А.Л.
Валиахметов Д., 2а класс	Викторина» Открываем Екатеринбург», Учи.ру	грамота	Всероссийский	АхметзяноваЛ.И.
Валиахметов Д., 2а класс	Олимпиада по культуре « Культура вокруг нас»	грамота	Всероссийский	АхметзяноваЛ.И.
Бакан Людмила Игоревна, 4б класс	Экологический фестиваль школьников "Природа и мы"	3 место	республиканский	Ахмадеева А.А.
КариповаЯсминаИльвировна, 4б класс	Муниципальная экологическая природоохранная акция "Живая ель!"	3 место	муниципальный	Ахмадеева А.А.
Кузьмина Дарья Сергеевна, 4б класс	Муниципальная экологическая природоохранная акция "Живая ель!"	2 место	муниципальный	Ахмадеева А.А.

Команда 4-х классов	Экологическая викторина "Зеленая планета"	1 место	муниципальн ый	Ахмадеева А.А.
КариповаЯсминаИльвиров на, 4б класс	Экологический фестиваль "Весенний звон"	3 место	муниципальн ый	Ахмадеева А.А.
Чугунова Амалия Сергеевна, 4б класс	Конкурс декоративно-прикладного искусства "Без бергэ"	призер	муниципальн ый	Ахмадеева А.А.
Белова Ева Стефановна, 4б класс	Конкурс творческих работ "Все для Победы!"	3 место	республиканс кий	Ахмадеева А.А.
Чугунова Амалия Сергеевна, 4б класс	Конкурс творческих работ "Все для Победы!"	1 место	республиканс кий	Ахмадеева А.А.
Бакирова Амалия Марселевна, 4б класс	Конкурс творческих работ "Все для Победы!"	2 место	республиканс кий	Ахмадеева А.А.
КариповаЯсминаИльвиров на, 4б класс	Научно-практическая конференция им.М.Н.Морякова	участие	республиканс кий	Ахмадеева А.А.
КариповаЯсминаИльвиров на, 4б класс	Научно-практическая конференция "Слово о той войне"	2 место	муниципальн ый	Ахмадеева А.А.
Иванов Матвей Алексеевич, 4б класс	Олимпиада "Эрудит" по окружающему миру	призер	республиканс кий	Ахмадеева А.А.
Галиев Артур Рафаэлевич, 4б класс	Олимпиада "Эрудит" по окружающему миру	призер	республиканс кий	Ахмадеева А.А.
Белова Ева Стефановна, 4б класс	Олимпиада "Эрудит" по окружающему миру	призер	республиканс кий	Ахмадеева А.А.
Учащиеся 8а класса	Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Найдите виновника ДТП»	участие	муниципальн ый	Мухамадиева А.З.
Мухамадиев Амин Айдарович, 1акласс	Заочный республиканский конкурс рисунков «Моё чудесное лето»	участие	республиканс кий	Мухамадиева А.З.
Мухамадиев Амин Айдарович, 1акласс	Республиканский конкурс «Читающая семья – читающая страна», муниципальный этап	призёр	муниципальн ый	Мухамадиева А.З.
Мухамадиев Амир Айдарович, 10 класс	XIII Открытый региональный интернет-конкурс «Learntowin!»	участие	региональны й	Мухамадиева А.З.
Мухамадиев Амин Айдарович, 1акласс	Международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	нет результата	республиканс кий	Мухамадиева А.З.
АбзаловаЛяйсанилдаровна , 8а класс	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	участие	республиканс кий	Мухамадиева А.З.
Ахметзянова Регина, Стеколыщикова Олеся, 7а класс	Олимпиада Фоксфорд	участие	всероссийски й	Мухамадиева А.З.
Сафиуллина Сабрина, 7а класс	Олимпиада Фоксфорд	призёр	всероссийски й	Мухамадиева А.З.
Сорокина София, Стеколыщикова Дина, 5б класс	Олимпиада Фоксфорд	призёры	всероссийски й	Мухамадиева А.З.
Черкашина Камила Руслановна, 10 класс	Межрегиональные юношеские чтения имени Х.Атласи	призёр	республиканс кий	Мухамадиева А.З.

Мухамадиев Амир Айдарович, 10 класс	Региональный этап ВсОШ	призёр	республиканский	Мухамадиева А.З.
Мухамадиев Амин Айдарович, 1а класс	Муниципальный конкурс "Говорим и поём по-английски"	2 место	муниципальный	Мухамадиева А.З.
учащиеся 10 класса	Муниципальный конкурс "Говорим и поём по-английски"	1 место	муниципальный	Мухамадиева А.З.
учащиеся 7а класса	Муниципальный конкурс "Говорим и поём по-английски"	3 место	муниципальный	Мухамадиева А.З.
Мухамадиев Амин Айдарович, 1а класс	Муниципальная НПК "Будущее начинается сегодня"	победитель	муниципальный	Мухамадиева А.З.
Мухамадиев Амир Айдарович, 10 класс	Муниципальная НПК "Будущее начинается сегодня"	победитель	муниципальный	Мухамадиева А.З.
Черкашина Камила Руслановна, 10 класс	Муниципальная НПК "Будущее начинается сегодня"	призёр	муниципальный	Мухамадиева А.З.
Сыркина Алиса Ленаровна, 4а класс	Республиканский конкурс ораторского мастерства "SpeakingContest"	лауреат	республиканский	Мухамадиева А.З.
Ахмедова Ильдана Руслановна, 5б класс	Республиканский конкурс ораторского мастерства "SpeakingContest"	участие	республиканский	Мухамадиева А.З.
ФазлыеваСамираВенеровна, 8а класс	Республиканский конкурс ораторского мастерства "SpeakingContest"	участие	республиканский	Мухамадиева А.З.
Мухамадиев Амир Айдарович, 10 класс	Республиканский конкурс "Мирас - объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей"	2 место	муниципальный	Мухамадиева А.З.
Стеколыщиков Данил Сергеевич, 8а класс	Республиканский конкурс "Мирас - объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей"	2 место	муниципальный	Мухамадиева А.З.
Кульгутина Влада, Сафина Азалия, 10 класс, Аметзянова Регина, 7а класс	Всероссийский конкурс "История русского языка"	участие		Шакирова А.Л.
МирзахановаАделя, 11 класс	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	призер	муниципальный	Галимова И.В.
Асылгараева Алиса, 4а класс	Зональная олимпиада по английскому языку для обучающихся 4-7 классов	участие	зональный	Мухамадиева А.З.
Ахмедова Ильдана, 5б класс	Зональная олимпиада по английскому языку для обучающихся 4-7 классов	участие	зональный	Мухамадиева А.З.
Черкашина Камила, 10 класс	Региональная научно- практическая конференция «Школьники – науке XXI века»	участие	республиканский	Мухамадиева А.З.

Черкашина Камила, 10 класс	Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова	участие	республиканский	Мухамадиева А.З.
МирзахановаАделя, 11 класс	Муниципальная научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня»	Победитель	Муниципальный	Стекольников аЗ.Ш.
Стекольников Дина, 56 класс Стекольников Данил, 8а класс	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Победители	Федеральный	Стекольников аЗ.Ш.
Стекольников Дина, 56 класс	Муниципальная научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня»	Призер	Муниципальный	Стекольников аЗ.Ш.
МирзахановаАделя, 11 класс	Министерство образования и науки Республики Татарстан, Набережночелнинский технологический техникум, IX Международная школьная научно-практическая конференции «Школьная наука – инновационный потенциал будущего»	Участник	Международный	Стекольников аЗ.Ш.
Стекольников Дина, 56 класс	IX Международная школьная научно-практическая конференции «Школьная наука – инновационный потенциал будущего»	Участник	Международный	Стекольников аЗ.Ш.
МирзахановаАделя, 11 класс	Благотворительный фонд «Татнефть», Управление образования Альметьевского муниципального района РТ, XX региональная научно-практическая конференция «Школьники – науке XXI века»,	Участник	Республиканский	Стекольников аЗ.Ш.
Мартянова Эрика, 8а класс	Районный экологический фестиваль – конкурс «Весенний звон»	2 место	Муниципальный	Стекольников аЗ.Ш.
Алексеев Иван, Кудря Виктория, 8б класс	Заседание Президиума Совета Ассамблеи народов Татарстана, Проект «Термохимические реакции»		Муниципальный	Стекольников аЗ.Ш.
Алексеев Иван, 8б класс	VI Международный химический диктант		Международный	Стекольников аЗ.Ш.
Романов Артем, Алексеев Иван, Губайдуллин Никита, Ефимова Татьяна, Хамидуллина Лика – 8б класс; Маркелов Кирилл - 11 класс.	VI Международный химический диктант		Международный	Стекольников аЗ.Ш.
ГимаеваСамира, 11 класс	II Республиканской научно-практической конференции, «Инженерная мысль», секция «Робототехника и компьютерные технологии»	участник	Республиканский	ВильдановаО. В.
ФарраховаАйгуль, 11 класс	II Республиканской научно-практической конференции, «Инженерная мысль», секция «Робототехника и	участник	Республиканский	ВильдановаО. В.

	компьютерные технологии»			
МугалимНафисаХалимкызы, 7а класс, Миннушина Арина Радисовна, 6а класс, ЯкуповаАделяАзатовна, 6а класс, Миннушина Арина Радисовна, 6 а класс	Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности» в номинации: Рисунок «Вместе против кибербуллинга»	участник	Республиканский	ВильдановаО. В.
ГимаеваСамира, 11 класс, Сафиуллина Аделина, Гилязов Амир 8 класс, Романов Артем 8 класс	Географический диктант	участник	всероссийский	Ахмедова А.С.
Огородникова Вилена Андреевна, 11 класс	Региональная дистанционная олимпиада по татарскому языку для обучающихся 9-11 классов.	3 место	республиканский	КиямоваА.М.
МугалимНафисаХалимкызы, 7а класс, АртыкбаеваРуфинаРавшановна, 4а класс	IV Международный телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СУЗЕ» («Татарское слово»)	Сертификат участника	международный	КиямоваА.М., Хасанова Ф.А.
Чурикова М., СибатуллинАлиясан, Фаррахова А., МугалимСалих, Кашапова Эльза, Вотчинникова Милана, Киямов Ильяс, 10 класс	Конкурс "Мой папа"	Грамота за активное участие, 1 место	муниципальный	КиямоваА.М.
МугалимСалих, Ахмадеева Азалия, МугалимНафиса, ШатановаАделина, Мугалим Гузель	"Яруллинские чтения"	Диплом 1 степени Сертификат участника	региональный	КиямоваА.М., Хасанова Ф.А.
АбзаловаАлиясан, 10 класс	"Юношеские чтения им.Х.Атласи"	Сертификат участника	межрегиональный	КиямоваА.М.
МугалимНафиса, 7а класс	Научно-практическая конференция "Слово о той войне"	3 место	муниципальный	КиямоваА.М.
МугалимСалих, 5б класс	Чтения им.З.Рахимова	3 место	республиканский	КиямоваА.М.
МугалимСалих, 5б класс	«В мире литературных мыслей»	Диплом лауреата 1 степени	республиканский	КиямоваА.М., Хасанова Ф.А.
ШаймардановаАлия, 7 класс	Районная НПК "Будущее начинается сегодня"	призёр, диплом 2 степени	муниципальный	Ахметзянова Э.К.
ансамбль	Региональный конкурс детского народного творчества "Без бергә"	диплом участника	муниципальный	Ахметзянова Э.К.
ШаймардановаАлия, 7 класс	IX МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Школьная наука – инновационный	диплом участника	международный	Ахметзянова Э.К.

		потенциал будущего»			
ШаймардановаАлия, 7 класс		VIII региональная научно-практическая конференция «МЫ - БУДУЩЕЕ XXI ВЕКА»	диплом лауреата	региональный	Ахметзянова Э.К.
Вокальный ансамбль		Конкурс инсценированной песни «Синий платочек»	победитель, диплом 1 степени	муниципальный	Ахметзянова Э.К.
Вокальный ансамбль «Меломания»		Фестиваль-конкурс талантов среди детей и молодёжи г.Бавлы и Бавлинского района «Талант и Я»	призёр, диплом 3 степени	муниципальный	Ахметзянова Э.К.
ШаймардановаАлияРенатовна, 7а класс		Муниципальный конкурс рисунков "Моя будущая профессия"	3 место-призер, грамота	муниципальный	Ганиева Г.Р.
Ахметзянова Регина Руслановна, 7а класс		Муниципальный конкурс рисунков "Моя будущая профессия"	2 место-призер, грамота	муниципальный	Ганиева Г.Р.
Сафиуллина СабринаРустемовна, 7а класс		Муниципальный конкурс рисунков "Моя будущая профессия"	2 место-призер, грамота	муниципальный	Ганиева Г.Р.
Сафина Арина Расимовна, 7а класс		XX Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке"	диплом 2 степени	международный	Ганиева Г.Р.
ШатановаАделина Дмитриевна, 8 б класс		Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по технологии	победитель, грамота	муниципальный	Ганиева Г.Р.
Сафина Азалия Азатовна, 10 класс		Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по технологии	призер, грамота	муниципальный	Ганиева Г.Р.
Сафиуллина АделинаРустемовна, 11 класс		Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по технологии	победитель, грамота	муниципальный	Ганиева Г.Р.
Хазиахметова Эвелина Маратовна, 7 а класс		Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов "Солдатами не рождаются"	3 место-призер, грамота	муниципальный	Ганиева Г.Р.
Мухамадиев Амир , 10 класс		Туристический слет школьников "Спортивный лабиринт"	2 место	муниципальный	Горбунова В.М.
Королева Юлия, 10 класс		Туристический слет школьников "Спортивный лабиринт"	2 место	муниципальный	Горбунова В.М.
Халяпов Руслан, 8б класс		Туристический слет школьников "Спортивный лабиринт" мл.сборная	1 место	муниципальный	Горбунова В.М.
ШатановаАделина, 8б класс		Туристический слет школьников "Спортивный лабиринт" мл.сборная	3 место	муниципальный	Горбунова В.М.
АбдуллоевИльназ, 8б класс		Туристический слет школьников "Спортивный лабиринт" младшая сборная	3 место	муниципальный	Горбунова В.М.

сборная	Первенство о шахматах “Белая Ладья», среди общеобразовательных школ г.Бавлы и Бавлинского района.	3 место	Муниципальный	Симонов В.А.
Зиновьев Яромир, 2б класс, Абрамова Карина, 5а класс	Первенство о шахматах “Белая Ладья», среди общеобразовательных школ г.Бавлы и Бавлинского района.	2 место	Муниципальный	Симонов В.А.
сборная	Веселые старты «Проводы русской зимы. Масленица».	2 место	Муниципальный	Симонов В.А.
сборная	Турнир «Хоккей в валенках»	2 место	Муниципальный	Симонов В.А.
Колесникова Елена, 5а класс	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады КФК	1 место	Муниципальный	Симонов В.А.
ШатановаАделина, 8б класс	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады КФК	2, 3 места	Муниципальный	Симонов В.А.
Сборная 2010-2011гг	Муниципальный этап "Школьная футбольная лига" сезона 2023/2024 г.	1 место	Муниципальный	Симонов В.А.
Сборная 2012-2013гг	Муниципальный этап "Школьная футбольная лига" сезона 2023/2024 г.	3 место	Муниципальный	Симонов В.А.
Колесникова Елена, 5а класс	Легкоатлетический марафон, посвящённый памяти ветеранов Великой Отечественной войны и уроженца района Василия Романовича Матвеева	2место	Муниципальный	Симонов В.А.
Галкин Данил, 7б класс	Легкоатлетический марафон, посвящённый памяти ветеранов Великой Отечественной войны и уроженца района Василия Романовича Матвеева	2 место	Муниципальный	Симонов В.А.
Менсах Уильям, 2б класс	Легкоатлетический марафон, посвящённый памяти ветеранов Великой Отечественной войны и уроженца района Василия Романовича Матвеева	1 место	Муниципальный	Симонов В.А.
сборная	Легкоатлетический марафонЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА ЭСТАФЕТА	3 место	Муниципальный	Симонов В.А.
Зуйков Ролан, 8б класс	Легкоатлетический марафонБЕГ на 60 м	2 МЕСТО	Муниципальный	Симонов В.А.
Колесникова Елена, 5а класс	Легкоатлетический марафон БЕГ на 800 м	2 место	Муниципальный	Симонов В.А.
Колесникова Елена, 5а класс	Легкоатлетический марафон МЕТАНИЕ ЯДРА	2 место	Муниципальный	Симонов В.А.
Колесникова Елена, 5а класс	Легкоатлетический марафон БЕГ на 800 м	2 место	Муниципальный	Симонов В.А.

На основании достигнутых результатов учащихся, изучения деятельности учителей можно сделать вывод о том, что в школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Однако не все учителя-предметники работают с одаренными детьми целенаправленно и достаточно эффективно.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	27	8	2	15	13	11	2	0	0
2023	33	14	0	19	Нет выпуска				
2024	23	4	0	19	15	12	3	0	0

Все выпускники средней школы получили аттестат о среднем общем образовании и поступили в вузы, ссузы РТ и РФ. На бюджетной основе поступили 8 выпускников, что составляет 53,3 % от общего количества.

Выпускники 9-ых классов (82,6%) продолжили своё обучение в средних профессиональных училищах, колледжах городах Республики Татарстан и Республики Башкортостан.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 учителей, директор, 3 заместителя директора, 1 советник директора по воспитанию. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию -5, на первую - 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

12 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Обучение проходило по следующим темам:

- Эффективные методики достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования (в том числе 16 часов оказание первой помощи).
- Инновационная и проектная деятельность учителя в рамках реализации ФГОС: научно-педагогические основы, цели, содержание.
- Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебным предметам «Биология» и «Химия» в условиях цифровой трансформации образования.
- Методики применения современных образовательных технологий на уроках физической культуры и безопасности жизнедеятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО и ООО.
- Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе обучения школьников чтению, письму, говорению, аудированию на иностранном языке в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи).
- Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат образования: содержание и методика формирования.
- Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС.
- Углубленный курс русского языка: олимпиадная подготовка, научно-исследовательская работа (в том числе 16 часов оказание первой помощи).
- Совершенствование компетенций учителя географии по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи).

Администрация Школы продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогический работник, занимающий должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуется всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

По состоянию на конец календарного года ведение образовательной деятельности осуществлялось 30 штатными педагогическими работниками. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации образовательного процесса осуществляют педагог – педагог- организатор, библиотекарь. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 8879 единица;

книгообеспеченность — 35 на одного читателя;

обращаемость — 0,9 (среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда)

посещаемость — 12,5 (среднее количество посещений на 1 читателя в год)

читаемость — 12,4 (Кол-во книг, прочитанных 1 читателем в течении года)

объем учебного фонда — 6494 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6494	4964
2	Педагогическая	99	27
3	Художественная	4407	3131
4	Справочная	1910	863
5	Языковедение, литературоведение	505	115
6	Естественно-научная	244	59
7	Техническая	518	342
8	Общественно-политическая	1230	96

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 76 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 1.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30-35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, мультимедийных средств и обновление фонда художественной литературы.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

В школе имеется 26 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет робототехники, библиотека, спортивный зал, столовая, музей, медицинский кабинет, кабинет психолога.

Каждый учебный кабинет оснащен экраном для проектора. Школа имеет следующую компьютерную технику: 9 компьютеров: в административной части, в библиотеке; точек Wi-Fi - 6; интерактивных досок - 7, проекторов - 12, персональных ноутбуков учителей - 73, принтеров - 11, документ-камера - 3, МФУ – 6. В школе есть кабинет робототехники, в котором имеется следующее оборудование: универсальная интерактивная система УИС, стол-полигон, конструктор Lego – 11 комплектов, ноутбуков для IT - класса - 22, 3D-принтер - 2. В школе есть подключение беспроводного оптоволоконного Интернета.

В системе электронного образования Республики Татарстан школа использует программу введения электронных журналов и дневников.

В 2021 г. школа вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, на базе которых будут созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году». На базе школы был создан Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Были отремонтированы 3 кабинета: физики, биологии и химии.

В 2021 г. школа также вошла в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в соответствии с которым получено 28 ноутбуков и три МФУ.

В 2022 г. в кабинет татарского языка поступила 1 интерактивная панель.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 88%.

Мониторинги

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

Школа работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В 2024 году обучающиеся 4-8-х,10-го классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года: большинство учащихся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2023 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек /процент	138/41,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (26,6)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256/71,7
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		38 (10,4%)
— федерального уровня		14 (4,1%)
— международного уровня		9 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (73,3%)
— с высшей		10(33,3%)
— первой		12(40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6,6%)

— больше 30 лет		6 (20%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (10%)
— от 55 лет		6(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,136
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	357 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.